



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ

школска 2017/2018. година

ТЕСТ

СРПСКИ ЈЕЗИК

УПУТСТВО ЗА ПРЕГЛЕДАЊЕ

Упутство за оцењивање

- Сваки задатак доноси највише **1 бод**.
- За одговор који се разликује од решења датог у овом упутству ученик добија **0 бодова**.
- Ученик може добити **0,5 бодова** само у задацима у којима је то предвиђено овим упутством.

Бр. зад.	Решење	Бодовање
1.	д) зато што је неки ученик оштетио његову омиљену књигу	Тачан одговор – 1 бод
2.	в) био спреман да се жртвује за Беки, која му се допада д) желео да заштити Беки од учитељеве сурове казне	Тачна два одговора и ниједан нетачан – 1 бод Тачан један одговор и ниједан нетачан – 0,5 бодова
3.	г) акузатив множине	Тачан одговор – 1 бод
4.	а) субјекат	Тачан одговор – 1 бод
5.	г) непостојано <i>a</i>	Тачан одговор – 1 бод
6.	г) описни	Тачан одговор – 1 бод
7.	б) односна	Тачан одговор – 1 бод
8.	именичка (синтагма)	Тачан одговор – 1 бод
9.	б) симпатија г) приврженост	Тачна два одговора и ниједан нетачан – 1 бод Тачан један одговор и ниједан нетачан – 0,5 бодова
10.	в) <i>Српски рјечник</i>	Тачан одговор – 1 бод
11.	<i>Доживљаји Николеџине Бурсаћа, Мајареће године, Мученик Сава</i>	Тачна три одговора и ниједан нетачан – 1 бод Тачна два одговора и ниједан нетачан – 0,5 бодова
12.	<u>Немогу</u> опет да те <u>потсећам</u> да је читање под <u>слабим осветљењем</u> врло лоше за твој вид.	Тачна три одговора и ниједна нетачно подвучена реч – 1 бод Тачна два одговора и ниједна нетачно подвучена реч – 0,5 бодова
13.	б) Јован Стерија Поповић	Тачан одговор – 1 бод

Бр. зад.	Решење	Бодовање
14.	(лирски) десетерац Напомена: Не признаје се одговор (<i>сѝих од) десетѝ слоѝова</i> , као ни <i>епски десетерац</i> .	Тачан одговор – 1 бод
15.	а) мотив љубави сестре према брату г) мотив жене издајнице	Тачна два одговора и ниједан нетачан – 1 бод Тачан један одговор и ниједан нетачан – 0,5 бодова
16.	г) метафора ђ) епитет	Тачна два одговора и ниједан нетачан – 1 бод
17.	б) Дечака су тиштале усамљеност и немаштина, па је незгода са књигом постала додатна брига. г) Дечак је жудео за књигама, али је због незгоде са овом књигом страховао од новог одласка у библиотеку.	Тачна два одговора и ниједан нетачан – 1 бод Тачан један одговор и ниједан нетачан – 0,5 бодова
18.	Прихватљив одговор: Прихватају се целовити одговори који садрже образложен закључак – наслов, садржина књиге или фотографије у њој пресликавају дечаков „хладан” доживљај сусрета са библиотекаром. Доживљај сусрета (строгост библиотекара, његов глас, речи, понашање, строга правила) повезује се по сличности са хладним пределима из књиге. <i>Примери ученичких одговора:</i> 1. Књига коју је дечак узео из библиотеке описује поларне крајеве. Хладноћа провејава са њених страница. То се повезује са дечаковим доживљајем хладноће библиотекара, који виче на децу, даје им подругљиве надимке и незаинтересовано говори о књигама. Књиге за дечака иначе представљају нешто велико и важно. 2. У библиотеци су правила неочекивано строга, па дечак библиотекара, који је смислио правила, доживљава као непријатног и хладног. Та хладноћа библиотекара у складу је са насловом књиге и сликама у њој. 3. Библиотекар је био хладан и неприступачан. Због његовог одбојног става, атмосфера у библиотеци била је ледена као у суровим и неприступачним поларним пределима из књиге. 4. Боравак у библиотеци био је за дечака неизвестан. Због тога је и сусрет са библиотекаром изгледао претећи, као експедиције у неистражене просторе ледених крајева. 5. Дечаково мисаоно истраживање по толико жељеној библиотеци било је изазовно као експедиција. Кад је стигао у библиотеку, дочекала га је атмосфера као у непријатним леденим пределима, којој је највише допринео библиотекар. Напомене: Ученик може да одговори и на други начин (у односу на понуђене примере) у могућим наведеним оквирима интерпретација које текст пружа. Ученик може да напише краће или дуже комуникативне реченице и има слободу да уобличи композицију свог одговора (нпр. да наведе више закључака о сусрету са библиотекаром које поткрепљује цитирајући или парафразирајући у тумачењу; да тумачи метафорички пренос, па затим да следе закључци о доживљају сусрета са библиотекаром итд.).	Тачан одговор – 1 бод

Бр. зад.	Решење	Бодовање
	<p>Неприхватљив одговор: Неприхватљиви су непотпуни одговори (нпр. у одговору недостаје закључак о дечаковом доживљају сусрета са библиотекарком; одговор се своди на то шта је библиотекар рекао без закључка о сликовитости...) или одговори који се не заснивају на тумачењу текста.</p> <p><i>Примери ученичких одговора:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фотографије ледених предела пореде се са хладноћом сусрета са библиотекарком због тога што дечак није желео да користи библиотеку. (Дечак се радовао одласку у библиотеку.) 2. Са страница књиге провејава хладноћа, која је у вези са дечаковим страхом пошто је оштетио књигу. (Хладноћа се повезује са дечаковим доживљајима везаним за догађај који ће уследити – незгоду са књигом, а не за сусрет са библиотекарком.) 3. Позајмљена књига је о поларним пределима, а библиотека је хладна соба. (Хладноћа се схвата дословно, па се повезује са физичким стањем хладноће у библиотеци, а не са дечаковим доживљајем сусрета са библиотекарком.) 4. Дечаку се књига није допала, па ју је доживео као хладну. (Дечак још књигу није ни прочитао, само су га наслов и слике у књизи подсетиле на доживљену епизоду у библиотеци.) 	
19.	<p><i>Тачан одговор:</i> Ученик саставља разумљиве, граматички исправне реченице које се односе на наведено питање у 18. задатку.</p> <p><i>Нејачан одговор:</i> Ученик је направио једну или више граматичких грешака (морфолошких, синтаксичких) и/или ученик је написао неразумљиву реченицу. Ученик је написао само <i>Не знам. Нисам сићуран.</i> и сл. Ученик је написао реченицу која се не односи на наведено питање у 18. задатку; само је преписао/цитирао Андрићеву реченицу или део текста – није сам саставио ниједну реченицу.</p> <p>Напомена: Уколико ученик није дао прихватљив одговор за 18. задатак и оцењен је са 0 бодова, 19. задатак се независно вреднује, у складу са решењем за 19. задатак.</p>	Тачан одговор – 1 бод
20.	<p><i>Тачан одговор:</i> Ученик примењује правописну норму (из сваке правописне области) у једноставним примерима.</p> <p><i>Нејачан одговор:</i> Ученик је нарушио једно или више (основних) правописних правила: правилно користи ћирилицу; почиње реченицу великим словом, завршава је одговарајућим интерпункцијским знаком; употребљава велико слово приликом писања личних имена; користи наводнике кад дословно цитира текст; правилно пише присвојне придеве (-ов/-ев/-ин, -ски/-чки/-шки); правилно пише гласове <i>ћ, ч, ђ, џ</i>; правилно пише сугласник <i>ј</i> у интервокалској позицији; правилно пише речцу <i>ли</i> и речцу <i>не</i>.</p> <p>Ученик је само преписао/цитирао Андрићеву реченицу или део текста – није сам саставио ниједну реченицу.</p> <p>Напомена: Уколико ученик није дао прихватљив одговор за 18. задатак и оцењен је са 0 бодова, 20. задатак се независно вреднује, у складу са решењем за 20. задатак.</p>	Тачан одговор – 1 бод

Напомене:

1. У задацима у којима ученик није ништа записивао потребно је црвеном хемијском прецртати простор за рад и одговор, а затим прецртати и квадрат са десне стране задатка. Исто урадити и уколико је ученик у задатку писао само графитном оловком или започео израду задатка.
2. Не признаје се прецртан и исправљен одговор.
3. Не признаје се одговор који је написан само графитном оловком.
4. Не признаје се одговор у којем су употребљене скраћенице, осим у задацима у којима се испитује писање скраћеница.
5. Признаје се у задацима отвореног типа / табела одговор који је написан или малим или великим словима.
6. Признаје се одговор написан штампаним или писаним словима.
7. Признаје се тачан одговор који је означен јасно и уколико је означен на другачији начин од предвиђеног (нпр. реч или текст је заокружио, а требало је да их подвуче; слово је прецртао или штриклирао, а требало је да га заокружи).